PLAN DE TRABAJO

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN** **PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL** PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE		Versión: 01 DOCUMENTO NO CONTRALADO
Programa de Formación:	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	**Cód programa: 723105 V 102**	**Municipio: Duitama**
Proyecto Formativo:	"IMPLEMENTACION DE PROCESOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL, PRODUCTIVA Y DE INNOVACIÓN EN LAS UNIDADES AGROPECUARIAS EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA "		
Fase del proyecto:	EVALUACION	**Código proyecto: 1984435**	
Instructor:	CARLOS ROMAN DALLOS ESCOBAR	**FICHA: 2874660**	
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL		
Resultados de Aprendizaje:	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.		

		Nombre evidencia conocimiento (actividades a desarrollar): Cuestionario de conocimientos kahoot.				**Nombre evidencia conocimiento (actividades a desarrollar): Ensayo el mito de la caverna.**				**Nombre evidencia producto (actividades a desarrollar): Trabajo de campo: problemáticas ambientales.**				**Nombre evidencia producto (actividades a desarrollar): Trabajo de campo: problemáticas ambientales.**			
		FECHA DE ENTREGA: 26/02/2025				**FECHA DE ENTREGA: 27/02/2025**				**FECHA DE ENTREGA: 28/05/2025**				**FECHA DE ENTREGA: 30/05/2025**			
		Forma de entrega de la actividad		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**		**Entregó (APROBO)**		**Forma de entrega de la actividad**			
		Digital	**Fisico**	**SI**	**NO**	**Digital**	**Fisico**	**SI**	**NO**	**Digital**	**Fisico**	**SI**	**NO**	**Digital**	**Fisico**	**SI**	**NO**

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

		Versión: 04
		Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica

Fecha de Elaboración	JUNIO de 2025
Denominación del Programa de Formación	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
Modalidad de Formación	TITULADA
Código y versión del Programa de Formación	723105 V 102
Nombre del Proyecto Formativo (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	"IMPLEMENTACION DE PROCESOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL, PRODUCTIVA Y DE INNOVACIÓN EN LAS UNIDADES AGROPECUARIAS EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA "
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica	CARLOS ROMAN DALLOS ESCOBAR — Regional y Centro de formación BOYACA-CEDEAGRO

FASE DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
								HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
EVALUACION	DESARROLLAR PROCESOS DINÁMICOS QUE PERMITAN LA INTERACCIÓN DE VALORES Y COMPROMISOS AMBIENTALES, PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	Relaciones interpersonales Sociedad y Cultura Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad Alteridad Dignidad humana Derechos Humanos Principios y Valores éticos universales Normas de convivencia Pensamiento creativo Formulación y Resolución de problemas Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición. Conocimiento Científico Recurso renovables y no renovables Ecología, Medio Ambiente Desarrollo Sostenible Normatividad Ambiental Utilización de Tecnologías más Limpias Problemáticas Urbanas Desarrollo a Escala Humana	Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad. Analizar de manera critica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas. Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas. Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas. Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal. Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo. Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera critica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.	Trabajo de campo: Trabajo de campo: problemática ambiental. Taller conocimientos de Medio Ambiente y Ecologia	48 horas		Esta actividad permitirá a los participantes argumentar y acoger objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo.Actividad Cognitiva: Reconocer conceptos, normas y criterios de sostenibilidad ambiental en actividades cotidianas y en procesos productivos -Actividad procedimental: Identificar aspectos y criterios de sostenibilidad ambiental en actividades cotidianas y en procesos productivos -Actividad Valorativa –Actitudinal: Apropiar los criterios de de sostenibilidad ambiental en actividades cotidianas y en procesos productivos.	Desarrollar una serie de mediciones con el fin de crear un dignostico medioambiental a manera de reporte.Apropiar conceptos y fundamentación asociada a medio ambiente, problemáticas ambientales y desarrollo sostenible. De manera individual, desarrollar el taller que puede encontrar en el material de apoyo que el instructor le suministra. La finalidad de esta actividad es que usted refresque los conocimientos relacionados al medio ambiente, ecologia y componentes ambientales (bióticos, abióticos y socioculturales).	Fisico	Plantilla y sopa de letras.	CARLOS ROMAN DALLOS ESCOBAR	

GUIA DE APRENDIZAJE

60%

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
- **Código del Programa de Formación:** 723105 V 102
- **Nombre del Proyecto:** IMPLEMENTACION DE PROCESOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL, PRODUCTIVA Y DE INNOVACIÓN EN LAS UNIDADES AGROPECUARIAS EN EL DEPARTAMENTO DE BOYACA
- **Fase del Proyecto:** EVALUACIÓN
- **Actividad de Proyecto:** DESARROLLAR PROCESOS DINÁMICOS QUE PERMITAN LA INTERACCIÓN DE VALORES Y COMPROMISOS AMBIENTALES, PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE
- **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.
- **Duración de la Guía:** 40 horas

2. PRESENTACIÓN

El Medio Ambiente es el conjunto de todas las cosas vivas que nos rodean, él nos proporciona los servicio ambientales y ecosistémicos para nuestra superviencia, sin embargo, al abusar o hacer mal uso de estos, lo ponemos en peligro y lo agotamos.



El impacto generado a partir de cada una de las actividades que desarrollamos dentro de nuestra vida diaria y rutina de trabajo generan una alteración habitualmente negativas en el medio ambiente.

Es por ello, que durante el desarrollo del presente resultado de aprendizaje, el mayor reto será comprender que debemos ser agentes activos del desarrollo sustentable y equitativo; promoviendo actitudes más amigables con el medio ambiente que nos rodea y así garantizar un futuro más próspero y seguro.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SENA	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** **INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO**

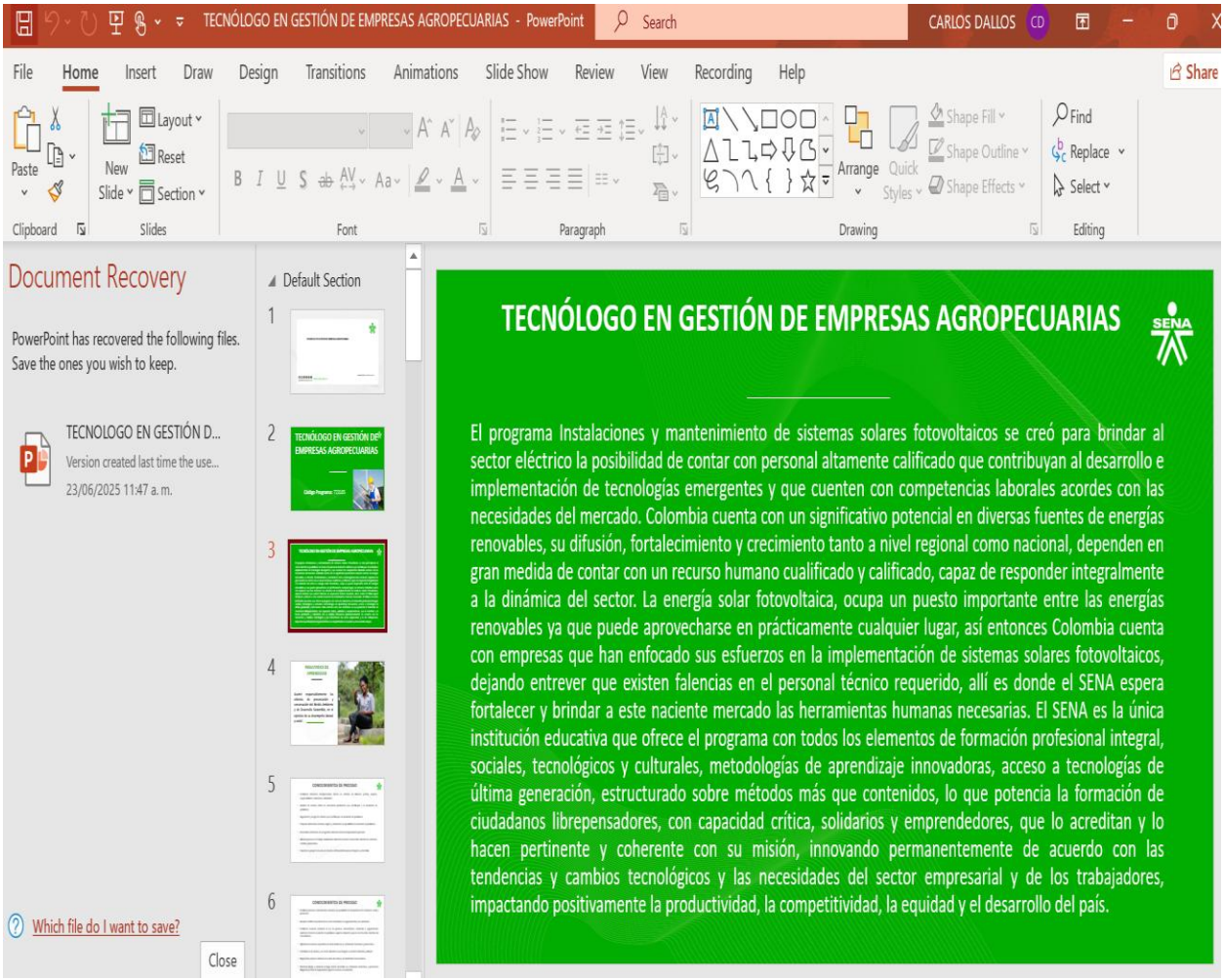
Sistema de Gestión
de la Calidad

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: JUNIO	
Programa de Formación: Tecnólogo En Gestión De Empresas Agropecuarias	
Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	
Resultado de Aprendizaje: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y de Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	
Nombre de la Evidencia: - -Elaboración de video sobre resolución de conflictos	
Evidencia: Desempeño __X__ Producto __X__	
Criterios de evaluación: -Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 2 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 2874667
Nombre del Instructor: **Carlos Roman Dallos Escobar**	

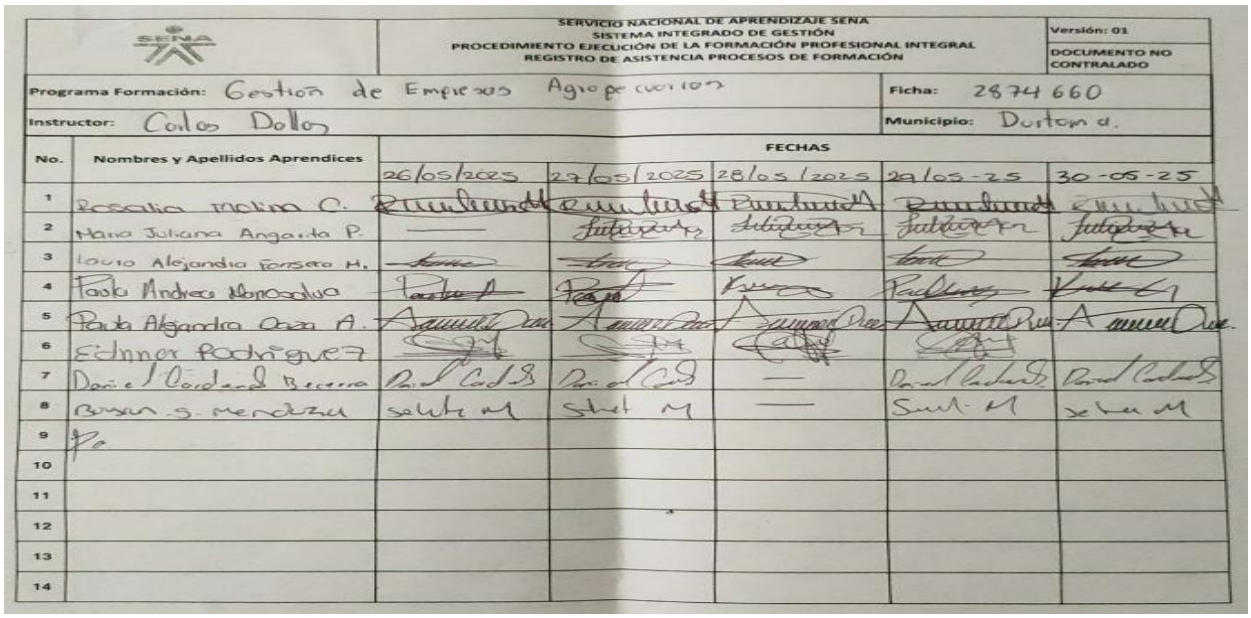
INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
El video que entrega el aprendiz contiene todos los requerimientos solicitados por el instructor			
Contextualiza los conceptos y estrategias de resolución de conflictos y las relaciones interpersonales.			
El trabajo contextualiza el procedimiento realizado por el aprendiz para la elaboración la gestión y el manejo de emociones.			
Analiza los resultados obtenidos de las actividades realizadas muestras según parámetros y normatividad vigente			
Presenta el video con la estructura técnica, buen lenguaje y actuación			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha	Firma Instructor:
	Firma Aprendiz:

MATERIAL DE APOYO



LISTADO DE ASISTENCIA



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN

Versión: 01
DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa Formación: Gestión de Empresas Agropecuarios — Ficha: 2874660

Instructor: Carlos Dallos — Municipio: Durtom d.

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		26/05/2025	27/05/2025	28/05/2025	29/05-25	30-05-25
1	Rosalia Molina C.					
2	Maria Juliana Angarita P.					
3	Laura Alejandra Fonseca M.					
4	Paola Andrea Monsalve					
5	Paula Alejandra Ossa A.					
6	Edinner Rodriguez					
7	Daniel Caicedo Becerra			—		
8	Brayan S. Mendoza			—		
9						
10						
11						
12						
13						
14						

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y PROYECTO PRODUCTIVO

Modelo de Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS AGRÍCOLAS

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA			
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA		
723105	GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS		
VERSIÓN:	102	ESTADO:	EN EJECUCIÓN
Vigencia del Programa:	Fecha Inicio 20/05/2011 Fecha Fin El programa aún se encuentra vigente		
DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA DEL APRENDIZAJE	Lectiva		Total
	18 meses		24 meses
	Práctica		
	6 meses		
NIVEL DE FORMACIÓN:	TECNÓLOGO		
JUSTIFICACIÓN:	El programa Administracion de Empresas Agropecuarias se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de propagación vegetal, preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo pro el uso de tecnologías limpias, el buen manejo de especies Pecuarias . El (los) Departamento(s), región(es), zona(s), Andina, Pacifica, Caribe, Orinoquia y amazonia cuenta con potencial productivo en flores, frutas, hortalizas, granos, cereales, producion animal con especies menores ente otros y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector. El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.		
REQUISITOS DE INGRESO:	Académicos: Grado 11 Superar prueba de aptitud y conocimiento.		
DESCRIPCIÓN:	Administra y gestiona labores operativas propias de la empresa, investiga y realiza nuevas estrategias para la implementar en la organización para mejorar procesos, utiliza tecnologías de punta en procesos productivos.		